

# 函館ひかり幼稚園評価結果公表

平成 30 年度における函館ひかり幼稚園運営についての全職員による自己評価をもとに園評価を行いました。自己評価は 5 段階で評価し、平均したものである。

## 1. 本園の教育理念及び教育目標

| 教 育 理 念                                                                                         | 教 育 目 標                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自然との関わりと、自主的なあそびを大切にし、多くの体験を通じて、健康的な体と、豊かな情操、創造性の開発と可能性の伸長を目指し、社会性をも身につけた、自由でのびのびとした子どもの教育に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ のびのび遊ぶ      元気な子      (健康)</li> <li>○ 畑と仲良し      のびゆく子      (自然)</li> <li>○ なかよく遊ぶ      やさしい子      (情操)</li> <li>○ なんでも取り組む      頑張る子      (意欲)</li> </ul> |

## 2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

園の教育理念・教育目標を改めて再認識し、当園の教育課程の内容が、幼稚園教育要領に沿っているかを確認する。その上で、教職員の共通理解をはかり、教育の質を高めるとともに、保護者のニーズに耳を傾け、本園としての中・長期のビジョンを明確化し、幼稚園が今後担う役割について検討する。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

| 評価項目                              | 結果 | 取組状況                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 幼稚園の教育課程の編成・実施に関して、教職員間の共通理解をはかる。 | 5  | 幼稚園教育要領の理解を全教職員で、積極的に推進し、それを現実の保育に添わせるように、具体的な場面について話し合いを行っている。                                                                                                       |
| 幼稚園の状況を踏まえて、中・長期的なビジョンと計画を策定する。   | 5  | 幼稚園教育要領にも示されているように、幼稚園に求められる社会的なニーズも変化してきている。こうした背景を踏まえて、本園がこれから長期的にどのような社会ニーズに答える必要があるか、具体的に検討を始めている。                                                                |
| 教育の質の向上のために、園内研修を充実させる。           | 5  | 幼児の発達の姿を捉えるための研修を定期的を実施するとともに、日々の子どもの姿について話し合う機会を毎日の終礼や職員会議の中で、活発に意見が開示できる環境をつくっている。                                                                                  |
| 保護者のニーズの把握につとめ、要望や苦情に適切な対応をはかる。   | 5  | 年度末に、行事などに対してアンケート実施。出された意見に対して改善が必要であれば、速やかに検討している。また苦情対応についても、園としての考え方をしっかりと持ち、保護者にも理解してもらえるように取り組んでいる。定期的に保護者との懇談会をしたり、日々の生活の中で保育の面、子育ての面での困り感を気軽に相談できる環境づくりをしている。 |

#### 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 取組状況                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 取り組むべき課題について、全教職員が共通に理解し、それぞれ自己評価し、取り組み状況を話し合うことを通して、本園としての方針を明確にすることができ、それを実践する礎とすることができた。 |

※ 「3, 4」の評価結果の表示方法

- 「5」 十分にしている
- 「4」 している
- 「3」 ほぼしている
- 「2」 不十分なところが多い
- 「1」 ほとんどしていない

#### 5. 今後取り組むべき課題

| 課題              | 具体的な取り組み方法                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教員研修の充実         | 園内外の研修を積極的に取り入れ、教員個々の資質の向上に努める。また、ICT化を積極的に進め、教職員の事務作業を軽減し、保育に専念できる時間や全教職員で話し合う機会を増やす。そのことによって、相互理解を深め、共通の認識のもと園運営・保育に臨む。 |
| 特別支援教育          | 幼児に対応した個別の指導計画の作成し、その中で少しでも困り感のある子どもに対して、保護者との共通理解を図り、医療・福祉の関係機関との連携を速やかに進めていけるよう努める。                                     |
| 園に対する保護者の満足度の把握 | 教育理念に沿った保育・教育について、保護者からの理解が得られるよう説明をし、現代社会において求められる、子育ての中の保護者が期待する園の姿を確認することで、本園のビジョンを策定する基礎としたい。                         |

#### 6. 学校関係者の評価

特に指摘すべき事項はなく、妥当であると認められる。

#### 7. 財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。